



**Recurso de apoyo**

3a.Temporada

## **Episodio #020 Un profesor coach, ¿qué puede aportar dentro del aula?**

Invitado: Mtro. José Abraham Belío

### **Retos de la enseñanza universitaria para los profesores:**

- Actualización / posibilidad de mejorar en su materia y en su formación / "no estar acabado".
- Atender el proceso de formación humana y no solo técnico (habilidades para la vida).

**¿Qué esperan los alumnos de sus profesores?**

**"Lo que buscan y esperan de sus es que los reten; una formación que los cuestione más allá de repartir información"**

**El profesor que ejerce habilidades de coaching, los beneficios que provoca en su aula:**

#### *Habilidades*

Empatía / comprensión / presencia plena / admiración / confianza / preguntas y cuestionamientos / auto consciencia / seguridad / Generador de diálogos

#### *Rol*

Ir más allá de solo impartir la clase / ir más allá de la presentación de información y las evidencias de las clases

El profesor coach debe ser innovador y debe retar al acercamiento a lo verdadero y a lo trascendente

Conexión a otros modelos de acompañamiento personal

#### *Beneficios*

Ambiente de asombro / escenario de sorpresa

Querer participar / estar ahí / escuchar

Provocar aspiraciones y anhelos / convertirse en un detonador de sueños

### **El profesor como beneficiario de un proceso de Coaching:**

- Favorecería la auto consciencia, reflexionar ¿cómo estoy tocando la vida de mis alumnos? / Cuestionarse para darse cuenta que algo debe mejorar
- Proceso similar a un coaching ejecutivo, con la especificación al contexto y ámbito educativo.

### **PASOS A SEGUIR:**

1. Darse cuenta que hay áreas a mejorar / favorecer la auto consciencia
2. Entrar a un proceso de formación y revisión bibliográfica /
3. Distinguir entre modelos diversos de acompañamiento.